

夏文斌校长在中国区域国别学共同体成立大会上的讲话



夏文斌

自 嘉宾介绍

对外经济贸易大学校长、党委副书记
教育部高等学校思想政治理论课教指委委员，兼任全国中国特色社会主义理论研究会副会长，全国科学社会主义学会理事。

非常高兴能够代表对外经济贸易大学参加本次“中国区域国别学共同体”成立大会，非常感谢北京外国语大学的诚挚邀请，并提供宝贵的平台，能够与各位同仁一道共同探讨区域国别学学科建设和人才培养，共同探讨运用区域国别学服务国家战略，构建人类命运共同体，我认为今天会议有三个非常重要的背景：

第一，党的二十大刚刚闭幕，提出了走中国式现代化的道路，加快推进高质量发展和高水平对外开放。在闭幕式的新一届中央政治局常委会上，总书记再次强调中国对外开放的大门只会越开越大。区域国别学的研究实际上是伴随着中国对外开放的历程不断的聚焦，不断的延伸，不断的推进，党的二十大是我们深化对区域国别研究学总体的研究思想和定海神针；

第二，2022年9月，国务院委员会、教育部印发的研究生教育学科专业目录2022，将区域国别学纳入交叉学科门类的一级学科，授予经济学、法学、文学、历史学的学位。这对在座与之相关的学校、学院和学科建设都是一件大好事。刚才宁琦校长特别说到，北京大学区域国别学的学科建设和学科框架定位发挥了非常重要的作用。钱乘旦先生是研究现代化的专家，不久前我校邀请他赴对外经贸大学交流，他讲了“三个一”，做好区域国别学研究要懂一种语言，掌握一门专业，有一段与语言对象国学习和工作的经历，对我校很有启发；

第三，2022年9月29日，教育部召开哲学社会科学知识体系建构和高校党政服务能力提升工作推进会。会上怀进鹏部长专门强调要强化国际组织人才培养和国别区域研究，建好教育系统国际组织联合研究院、国别区域联合研究院、国际传播研究院。怀部长多次提到把区域国别研究做好，要发挥举国的体制，凝聚力量，联合开展有组织的区域国别研究，发挥好区域国别研究对于践行中国特色大国外交、构建中国特色理论体系和话语体系的重要作用。

怀部长所言体现教育部对构建自主知识体系，创建区域国别学研究重要作用的新要求，我想利用这个机会谈几点认识：

第一，关于对区域国别学学科建设的认识。我们要利用好这个平台，共同交流、共同合作，深化对区域国别学的学理性研究。刚才刘伟校长提到，区域国别学是老问题、新学科，实际上伴随着我国对外开放，在时政领导、实践问题领域，我们都已经开始从事对区域国别学的研究，但是这次纳入到一级学科，又是一个新的开端和新的起点。

深化对区域国别学交叉学科属性的研究，既要了解对象国家和地区的语言、历史、习俗，需要对某一门具体专业，经济、政治、社会、文化具有一定的研究能力，可能历史、语言、文化比重较大，但是对对象国的经济和社会治理部分还需要进一步加强。如何统筹好区域国别涉及的多学科门类，找准学科交叉的落脚点和学科互动模式，是区域国别学有待进一步论证和讨论的内容。

我们交叉学科最后的学科归宿，将来从事区域国别学的老师将来评职称、学科属性如何定位，都值得我们进一步研究；

第二，落实立德树人的根本任务，加强顶层设计和学科联动。对外经贸大学成立 71 年，我校在人才培养上以“外语+外贸”为目标，现在我们将其转变为“外语+外贸+全球治理”，为全球治理和国际组织提供更多人才，是我们对外经贸大学的责任和使命。对外经贸大学把区域国别学放在我校智库内，我校 2001 年建立的区域国别研究中心，当时是我校高端智库，最近我校又成立了区域国别研究院，并研讨把区域国别研究院、英语学院和外语学院联动起来，共同承担起人才培养的目标任务，积极争取申报一级学科博士点；

第三，把握学科规律，服务国家战略。我们要通过区域国别学学术研究、人

人才培养，服务国家构建人类命运共同体的战略，使“一带一路”更好推进。刚才区域国别学的倡议当中宗旨就是三条：一是注重学理性研究；二是立德树人，人才培养；三是服务国家战略。我们将按照区域国别学倡议书把这三条落实好，践行好。

再次感谢北京外国语大学，对外经贸大学一定在共同体当中发挥我们对外经贸大学自身的学科优势，人才培养的优势，大家互学互鉴，共同把“中国区域国别学共同体”组织和建设好。